



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов имени С.П. Тимофеева»

Опыт реализации проекта «ОСТАТЬСЯ В РОДНОМ КРАЮ»

**Е.И. Ачкасова,
учитель английского
языка, классный руководитель
кадетского класса**



Цель проекта:

- **создание условий для формирования сознательного патриотизма и активной гражданской позиции подростков, обеспечение возможностей для самореализации молодёжи в родном регионе.**

Задачи:

Задачи:

- **изучение истории и культуры Белгородчины;**
- **развитие чувства гордости за малую родину;**
- **формирование активной гражданской позиции;**
- **популяризация истории родного края;**
- **профориентация на востребованные профессии региона.**



Аргумент:

- ✓ «Здесь мое будущее»
- ✓ «Здесь меня ценят»
- ✓ «Здесь хочу жить»





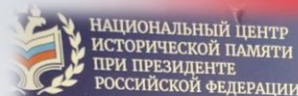
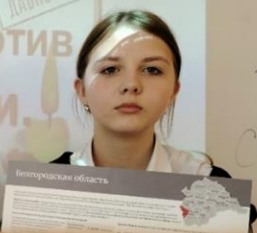
Ключевая идея проекта:

Ключевая идея проекта — через систему наставничества сформировать у подростка осознанную связь с малой родиной, показать, что его будущее может быть успешным и безопасным здесь, в Белгородской области.





Патриотическое воспитание: память и ответственность



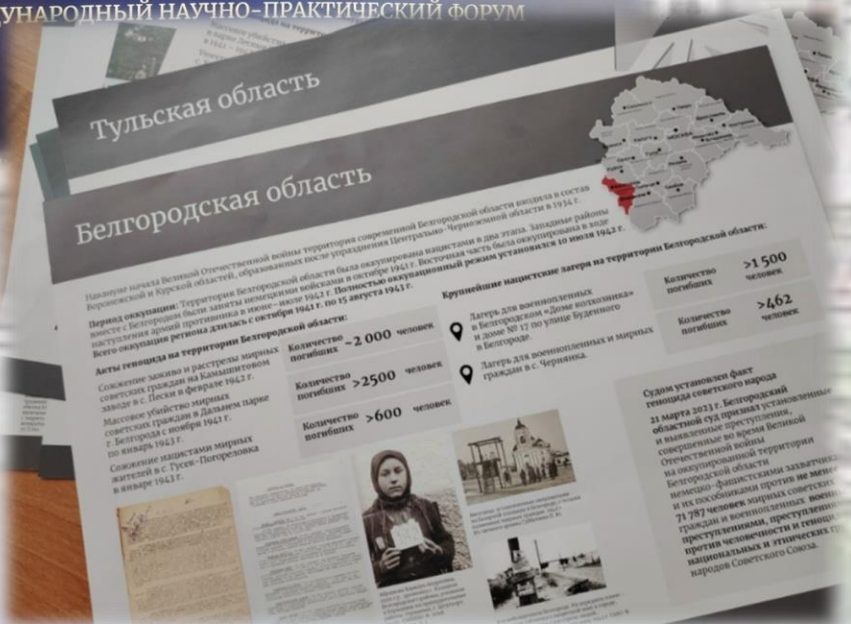
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



25-26 ноября

«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ.
КЛЮЧЕВАЯ ТОЧКА
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ





Патриотическое воспитание: память и ответственность



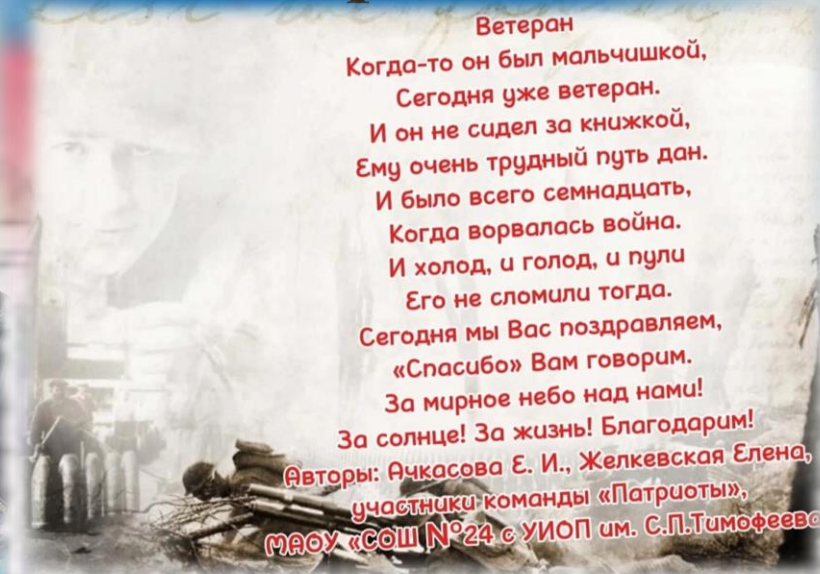


Историко-краеведческое направление: узнаём Белгородчину глубже





Добровольчество и волонтерство: делаем добро вместе



Ветеран
Когда-то он был мальчишкой,
Сегодня уже ветеран.
И он не сидел за книжкой,
Ему очень трудный путь дан.
И было всего семнадцать,
Когда ворвалась война.
И холод, и голод, и пули
Его не сломили тогда.
Сегодня мы Вас поздравляем,
«Спасибо» Вам говорим.
За мирное небо над нами!
За солнце! За жизнь! Благодарим!
(Авторы: Ачкасова Е. И., Желкевская Елена,
участники команды «Патриоты»,
МАОУ «СОШ №24 с УОП им. С.П.Тимофеева»)



ФКР Федеральное кадетское училище сферум 80

БЛАГОДАРНОСТЬ

куратору команды
Ачкасовой Елене Ивановне,
МАОУ «СОШ №24 с УОП им. С.П.Тимофеева»,
г. Старый Оскол
Оргкомитет Всероссийского патриотического проекта
«80 добрых дел к Победе»
выражает искреннюю благодарность за активное руководство
командой
«Патриоты»
творческий подход к выполнению заданий
и вклад в патриотическое воспитание молодежи.
Ваша энергия и преданность делу стали залогом успешного участия
в проекте, посвященном сохранению исторической памяти
о Великой Отечественной войне.
Желаем новых профессиональных достижений
и талантливых учеников!

Исполнительный директор Форума Классных Руководителей А. Д. Поблинкова

1 февраля - 9 мая 2025



Профориентация: помогаем найти свой путь



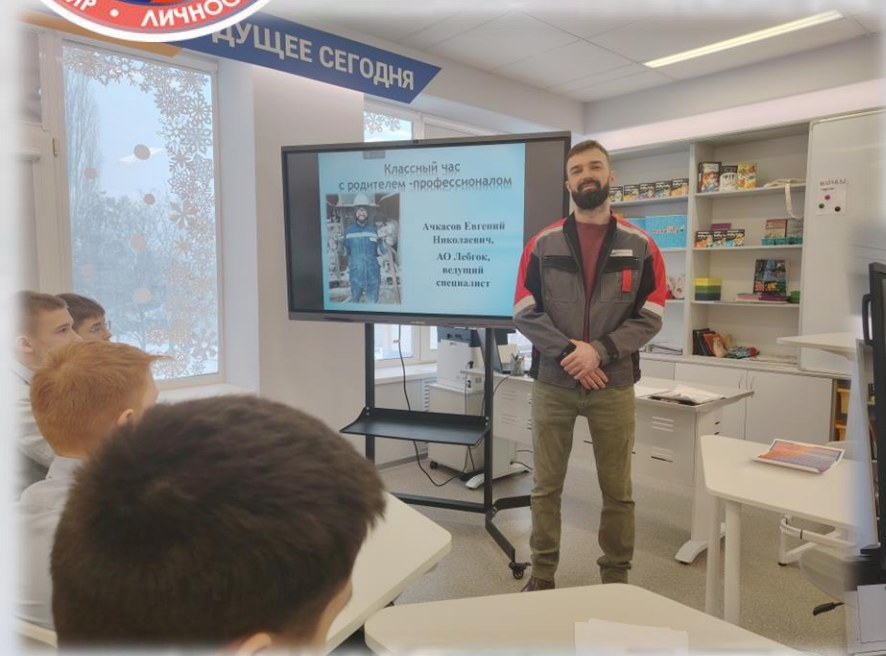


«Живой час с родителем - профессионалом»





«Живой час с родителем - профессионалом»





«Живой час с родителем - профессионалом»





Рабочий лист воспитательный практики «Живой час с родителем - профессионалом»

Ачкасова Е.И. _ рабочий лист

*Рабочий лист участника мастер-класса
«Родительский ресурс: Как построить систему
профориентации в классе, которую ждут все»*



ФИО участника: _____

Класс, с которым работаю: _____

Часть 1. Диагностика текущей ситуации (ответьте для себя кратко)

1. Как обычно выглядит профориентация в моём классе/школе?

2. Роль родителей в этом процессе сейчас:

1. Пассивные наблюдатели
2. Источник давления («Надо стать юристом!»)
3. Помощники в организации (сопровождение)
4. Активные участники (делятся опытом)

3. Есть ли у меня база данных о профессиональной сфере родителей моего класса?

1. Нет, но хочу создать.
2. Да, в голове/в заметках.
3. Да, структурированная (в таблице).

Часть 2. Пошаговая технология: Переводим теорию в свой план

✓ ШАГ 1. ПОДГОТОВКА: Формируем «Банк профессий»

Задание 1: «Первый звонок» (продумайте здесь и сейчас). Выпишите имена 3 родителей вашего класса, с которых вы начнёте. Первыми привлекайте самых активных и увлечённых родителей. Их пример заразителен!

1. _____ 2. _____ 3. _____

Продумайте текст своего обращения (устного или в чат). Используйте формулу из мастер-класса: «Здравствуйте, [Имя Отчество]! В этом году мы с ребятами хотим по-новому взглянуть на мир профессий через живой опыт. Подскажите, чем вы могли бы помочь классу в этом? Например, рассказать о своей работе, помочь организовать экскурсию или просто быть сопровождающим. Давайте вместе сделаем это интересно!»

Задание 2: Создаем макет «Банка профессий» класса.

Создайте в своем блокноте/на ноутбуке черновик таблицы. Заполните хотя бы одну строку, представив одного из родителей.





«Личный пример наставника»





«Личный пример наставника»





ДИПЛОМ

Всероссийского конкурса педагогических работ
«Воспитать человека»

награждается

**Ачкасова Елена
Ивановна**

учитель иностранного языка
МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением
предметов имени С.П.Тимофеева»

за 3-е место в номинации

«Воспитание на основе кадетских традиций»

Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации
А. В. Бугаев

Москва 2024

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ачкасова Елена Ивановна,

учитель английского языка МАОУ «СОШ № 24 с углубленным
изучением отдельных предметов»,
победитель

муниципального этапа регионального конкурса
методических материалов по обучению основам
безопасного поведения на дорогах «Лучший педагог по
обучению основам безопасного движения на дорогах»
в номинации

«Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на
дорогах»

И.о. начальника
управления образования
администрации Старооскольского
городского округа



И.Г. Ушакова

Приказ УО администрации СГО
от 31 октября 2023 года №1587

«Личный пример наставника»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Ачкасовой
Елене Ивановне**

Учителю иностранного языка МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов
имени С. П. Тимофеева» Старооскольского городского округа
Белгородской области

за вклад в развитие непрерывного казачьего
образования, многолетнее сотрудничество
и активную поддержку Всероссийского конкурса
на звание «Лучший казачий класс»

Министр просвещения
Российской Федерации



Москва
2025

С. С. Кравцов



РАСТИМ
ГРАЖДАНИНА

АСТИК



ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОМИССИИ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ,
ДИРЕКТОР АНО АСТИК

2024 ГОД

Е.Г.РОДИОНОВА

ДИПЛОМ

III МЕСТО

НОМИНАЦИЯ «КЛУБ «РАСТИМ ГРАЖДАНИНА»

АЧКАСОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА

УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

МАОУ «СОШ № 24 С УИОП»

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО КОНКУРСА
СОЦИАЛЬНО АКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«РАСТИМ ГРАЖДАНИНА-2024»



РАСТИМ
ГРАЖДАНИНА

АСТИК



ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОМИССИИ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ,
ДИРЕКТОР АНО АСТИК

2025 ГОД

Е.Г.РОДИОНОВА

СЕРТИФИКАТ

**АЧКАСОВА
ЕЛЕНА ИВАНОВНА**

УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

МАОУ «СОШ № 24 С УИОП ИМЕНИ С.П. ТИМОФЕЕВА» Г. СТАРЫЙ ОСКОЛ

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

УЧАСТНИК РОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО КОНКУРСА
СОЦИАЛЬНО АКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«РАСТИМ ГРАЖДАНИНА-2025»



Итоги проекта:

- проект охватил 20 учащихся, 10 педагогов, 20 родителей;
- размещено не менее 50 творческих постов в социальных сетях с охватом более 3000 участников;
- проведено 6 экскурсий;
- 5 профориентационных туров;
- 8 участников задействованы в исследовательской работе;
- 100% участие в школьных, муниципальных, региональных проектах и конкурсах по гражданско-патриотической направленности;
- 7 учащихся из 20 уже определились с профессиональным выбором (4 — в медицинский профиль, 3 — в инженерно технический);
- 100 % участвовали в патриотических и профориентационных конкурсах;
- проведено 3 мини-митинга у памятников Великой Отечественной войны
- 16 человек получили внеочередные кадетские звания за активность;
- 8 кадетов обучались в патриотическом лагере «ВОИН»;
- **по итогам повторного анкетирования, уровень желания остаться в регионе вырос на 30 %.**



«Без чувства Родины – нет человека» Ф. Абрамов





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ